年間授業計画　新様式

高等学校 令和６年度（１学年用）　教科　情報　　科目 情報Ⅰ

教　科：　情報　　科　目：　情報Ⅰ　　単位数：　2　単位

対象学年組：第　１学年　Ａ 組～　Ｆ 組

教科担当者：（Ａ～Ｆ組：佐藤　）

使用教科書：（ 情報Ⅰ　図解と実習　日本文教出版　）

教科　情報　　の目標：

【 知　識　及　び　技　能 】情報化社会の課題についての理解、アプリ・プログラミングの基礎技能の習得。

【思考力、判断力、表現力等】パソコンの基礎技能を使った分析や表現の工夫ができるようになる。

【学びに向かう力、人間性等】学びに向かう自主性を養う。

科目　情報Ⅰ　　の目標：

【知識及び技能】	【思考力、判断力、表現力等】	【学びに向かう力、人間性等】
・アプリケーションソフトの技能習得 ・情報化社会における問題点と現状の理解 ・プログラミングの基礎の理解	・パソコン技能を利用し分析力を身につける。 ・パソコン技能を利用した表現の工夫ができるようになる。	・自らの力で課題解決に取り組めることを目標とする。 ・課題に自主的に取り組めるようなること。

	単元の具体的な指導目標	指導項目・内容	評価規準	知	思	態	配当時数
1学期	単元1.オリエンテーション 【知識及び技能】 ア／CALL教室端末へのログインおよびシャットダウン 【学びに向かう力、人間性等】 イ／タイピング課題の提出	ア／端末へのログインおよびシャットダウンを適切に操作するよう指導 イ／課題データを適切に保存および提出フォルダへのコピーを指示する	【知識・技能】 授業中のログイン状況 【思考・判断・表現】 授業中に実施の小テスト 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取組状況 課題の提出状況	○	○	○	4
	単元2.情報社会とわたしたち 【知識及び技能】 ア／タイピング 【思考力、判断力、表現力等】 イ／教科書1章 【学びに向かう力、人間性等】 ウ／タイピング課題の提出	ア／マウス操作基礎およびキーボード操作基礎・タイピングを指導 イ／教科書1章 ウ／課題データの保存・提出を指導	【知識・技能】 授業中のログイン状況・課題取組状況 【思考・判断・表現】 授業中に実施の小テスト 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取組状況 課題の提出状況	○	○	○	6
	定期考査	なし	なし				
	単元3.コミュニケーションと情報デザイン 【知識及び技能】 ア／タイピング 【思考力、判断力、表現力等】 イ／教科書2章 【学びに向かう力、人間性等】 ウ／タイピング課題の提出	ア／タイピング指導 イ／教科書2章 ウ／ファイル保存・コピーの指導	【知識・技能】 授業中のログイン状況・課題取組状況 【思考・判断・表現】 授業中に実施の小テスト 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取組状況 課題の提出状況	○	○	○	14
	定期考査	なし	なし				
2学期	単元4.コンピュータとプログラミング 【知識及び技能】 ア／表計算 【思考力、判断力、表現力等】 イ／教科書3章 【学びに向かう力、人間性等】 ウ／課題提出	ア／Excel操作指導 イ／教科書3章 ウ／ファイル保存・コピーの指導	【知識・技能】 授業中のログイン状況・課題取組状況 【思考・判断・表現】 授業中に実施の小テスト 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取組状況 課題の提出状況	○	○	○	28
3学期	単元5.情報通信ネットワークとデータの活用 【知識及び技能】 ア／表計算 【思考力、判断力、表現力等】 イ／教科書4章 【学びに向かう力、人間性等】 ウ／課題提出	ア／Excel操作指導 イ／教科書4章 ウ／ファイル保存・コピーの指導	【知識・技能】 授業中のログイン状況・課題取組状況 【思考・判断・表現】 授業中に実施の小テスト 【主体的に学習に取り組む態度】 授業の取組状況 課題の提出状況	○	○	○	18
							合計 70